

الدكتوراه المهنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

Professional Doctorate
of Teaching Arabic for Speakers of Other Languages
TASOL P-P.h.D

الملف التعريفي Profile



مقدمة

يهدف برنامج الدكتوراه المهنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها إلى توفير فرصة للمتخصصين في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها لتحسين مهاراتهم وتعميق معرفتهم في هذا المجال. كما يهدف إلى تدريب المنتسبين على كيفية تطوير البرامج التعليمية وتنفيذها بنجاح، وإعداد الخريجين للتدريس في المؤسسات التعليمية المختلفة، بما في ذلك المدارس والجامعات والمراكز الثقافية والتدريبية وغيرها.

يتميز هذا البرنامج بأنه مصمم خصيصًا لتلبية احتياجات المنتسبين الذين يرغبون في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في البلدان التي تستخدم اللغات الأخرى كلغات رسمية أو شائعة. وهو برنامج متخصص بتوجهه المهني والتطبيقي والموجه نحو تحسين مهارات المنتسبين في أساليب تدريس اللغة العربية حيث تم تطوير البرنامج بالتعاون مع مجموعة متميزة من الخبراء في الوطن العربي و أمريكا في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ويعتمد على الأبحاث الحديثة والمناهج الحديثة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

يتألف البرنامج من مجموعة من الدورات والنشاطات التدريبية التي تهدف إلى تعزيز مهارات المنتسبين في التعليم والتدريس وتحسين فهمهم للثقافة العربية وأسس البحث العلمي المتطور في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ويتضمن برنامج الدكتوراه المهنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها دراسة أساليب التدريس المتطورة بشكل شامل وتعميق الفهم في النظريات والتطبيق و تصميم الخطط و الإدارة الصفية و التنفيذ و التقييم و تقديم التغذية الراجعة للمتعلمين واستخدام التقنيات التعليمية الحديثة في التعليم وتصميم البحوث المتطورة التي تسهم في تحسين طرق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها.



أهداف البرنامج

يمكن تحديد عدة أهداف لبرنامج الدكتوراه المهنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ومنها:

- 1- تأهيل الخريجين للعمل كمدرسين للغة العربية للناطقين بغيرها في البلدان التي تستضيف المجتمعات العربية، وذلك من خلال تزويدهم بالمهارات والمعرفة اللازمة لتدريس اللغة العربية بطرق فعالة وحديثة.
- 2- تطوير قدرات الخريجين على تصميم وتنفيذ برامج تعليمية متطورة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، والتي تتناسب مع احتياجات المتعلمين وتتيح لهم فرص التعلم والتطور اللغوي.
- 3- تمكين الخريجين من القيام بأبحاث قابلة للنشر في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، والمساهمة في تطوير الممارسات التعليمية في هذا المجال.
- 4- تمكين الخريجين من اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لتطوير البرامج والمواد التعليمية في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، والتي يمكن استخدامها في القطاعات العامة والخاصة.
- 5- توفير فرص للخريجين لتطوير قدراتهم البحثية والأكاديمية في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وذلك من خلال تشجيعهم على البحث والنشر في هذا المجال وتطوير النظريات والممارسات المتعلقة بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- 6- تزويد الخريجين بالمهارات اللازمة لتقييم وتحليل برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتحديد نقاط القوة والضعف فيها والعمل على تطويرها وتحسينها.
- 7- تمكين الخريجين من فهم تحديات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها والتعامل معها بفعالية، وذلك من خلال تعريفهم بأحدث النظريات والأساليب المستخدمة في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.



- 8-** تعزيز الابتكار والإبداع في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتشجيع الخريجين على ابتكار أفكار جديدة وتطبيقها في مجال التعليم.
- 9-** تعزيز التعاون بين الجامعات والمؤسسات التعليمية المختلفة في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتبادل الخبرات والمعرفة لتطوير الممارسات التعليمية.
- 10-** تمكين الخريجين من التعامل مع التحديات المتعلقة بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في مجالات مختلفة مثل الأعمال والتجارة والدبلوماسية والإعلام وغيرها، وذلك من خلال تزويدهم بالمهارات اللازمة للتعامل مع هذه التحديات.



من هنا تبدأ رحلة النجاح في مهنتك



بنود البرنامج

البند الأول : معلومات عامة عن البرنامج

- لغة التدريس في البرنامج : اللغة العربية
- مدة البرنامج: (9) تسعة شهور
- عدد اللقاءات التفاعلية: 24 لقاء
- عبر منصة زوم الرسمية لجامعة LEEDS Professional University و بتنفيذ من مؤسسة eTurn الدولية للتدريب و الاستشارات التعليمية
- المنصة التعليمية: منصة مودل MOODLE الرسمية لجامعة ليدز المهنية وتنفيذ مؤسسة eTurn الدولية للتدريب و الاستشارات التعليمية.

البند الثاني : متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه المهنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

- أن يكون المنتسب حاصلًا على درجة الماجستير المهني في تعليم العربية للناطقين بغيرها من جامعة ليدز المهنية بالشراكة مع مؤسسة ايتيرن التعليمية.
- إذا كان المنتسب للبرنامج حاصلًا على ماجستير لغة عربية أو أي تخصص آخر من أي جهة أكاديمية أو مهنية معترف بها و يرغب باستكمال دراسته في برنامج الدكتوراه المهنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها فإنه يلتزم بدراسة المحور الأول من خطة برنامج الماجستير المهني.
- أن يقدم المنتسب للبرنامج خطة بحث الدكتوراه ويتم مناقشتها لأغراض القبول مع لجان مختصة في البرنامج.
- إذا تم قبول خطة بحث الدكتوراه يتم تعيين مشرف للمنتسب و يبدأ بتجهيز رسالة الدكتوراه وفق المعايير و الشروط الخاصة بخريجي جامعة ليدز المهنية في أمريكا وتحت اشراف كل من جامعة ليدز و مؤسسة ايتيرن التعليمية.
- أن يجتاز المناقشة العلنية لرسالة الدكتوراه بنجاح.

بنود البرنامج

البند الثالث : محاور البرنامج

يعتمد برنامج الدكتوراه المهنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها على تصميم و تطبيق بحث علمي أصيل وفق المعايير الدولية للنشر العلمي و الذي سيتم تدريب الملتحقين بالبرنامج على كيفية اجراء البحث و تجهيزه للنشر في المجلات العلمية المحكمة، حيث يحتوي البرنامج على ثلاثة محاور أساسية :

المحور الثالث:

كتابة و تطبيق رسالة
الدكتوراه وفق الأسس
والمعايير الدولية المعمول
بها في جامعة ليدز
المهنية في أمريكا.

المحور الثاني:

أساسيات البحث العلمي
المتطور واعداد رسائل
الدكتوراه و النشر العلمي.

المحور الأول :

أساسيات تعليم اللغة
العربية للناطقين بغيرها.

المحور الرابع: مناقشة رسالة الدكتوراه المهنية
علنياً ضمن اشراف و توجيه لجان مختصة تشرف
عليها جامعة ليدز المهنية في أمريكا و مؤسسة
ايتيرن التعليمية في الأردن.

بنود البرنامج

الجدول التالي يوضح محاور برنامج الدكتوراه المهنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها:

جدول رقم (1) :

محاور برنامج الدكتوراه المهنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

المحور الرابع: مناقشة رسالة الدكتوراه	المحور الثالث : اعداد رسالة الدكتوراه	المحور الثاني: مهارات البحث العلمي المتطور و النشر الأكاديمي	المحور الأول: أساسيات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
يتم تحديد وقت مناقشة الرسالة في الشهر السابع من تسجيل الطالب في البرنامج.	- أساسيات الدراسة العلمية، و أخلاقيات الباحث و الأمانة العلمية - كيفية اختيار عنوان الدراسة أو الرسالة - كيفية كتابة الفصل الأول الإطار الهيكلي (المقدمة، الشكر و العرفان، اهداء الدراسة العلمي، مشكلة الدراسة، فرضياتها، حدود الدراسة، منهج الدراسة، أدواتها، المصطلحات، الدراسات السابقة، هيكلية الدراسة)	- مهارات البحث العلمي من حيث المفهوم و الخصائص و الأخلاقيات	المحور الأول: أساسيات وأساليب عامة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
	- تحديد مشكلة الدراسة و المتغير المستقل و التابع و الإشكاليات المترتبة عليهما - عمل الخارطة الذهنية للبحث - كتابة الجدول الزمني للدراسة (Cannt chart)	-مهارات البحث العلمي و خطواته	- مدخل إلى تعليم العربية للناطقين بغيرها - أسس تدريس العربية للناطقين بغيرها - مراحل تدريس العربية للناطقين بغيرها

بنود البرنامج

الجدول التالي يوضح محاور برنامج الدكتوراه المهنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها:

جدول رقم (1) :

محاور برنامج الدكتوراه المهنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

	<ul style="list-style-type: none"> - كيفية كتابة أهمية الدراسة - كيفية كتابة أهداف الدراسة - صياغة فرضيات الدراسة - الحدود للدراسة أو الرسالة العلمية - مهارات كتابة مصطلحات الدراسة و الكلمات المفتاحية. - كيفية اختيار منهج الدراسة و عينتها -تصميم الدراسة 	<p>مهارات و أدوات الدراسة العلمية</p>	<p>- نظرية ECRIF</p> <ul style="list-style-type: none"> - هندسة الحصة الصفية لتدريس المهارات اللغوية الأربعة(الاستماع، القراءة، الكتابة، التحدث) - إطار PPU لتدريس المهارات الإنتاجية <ul style="list-style-type: none"> • تدريس القواعد العربية للناطقين بغيرها • تدريس الكلمات العربية للناطقين بغيرها • استراتيجيات حديثة في الإدارة الصفية TPS, ICQ, CCQ - إطار PDP لتدريس المهارات الاستقبالية <ul style="list-style-type: none"> • خطة تدريس الاستماع الاستيعابي • خطة تدريس القراءة الناقدة
		<p>مهارات التعرف على مناهج الدراسة العلمية</p>	<p>- المرجعية الأمريكية في تعليم اللغات للناطقين بغيرها ACTFL</p> <ul style="list-style-type: none"> • كفايات المتعلم في المستوى المبتدئ Novice • كفايات المتعلم في المستوى المتوسط Intermediate • كفايات المتعلم في المستوى المتقدم Advanced • 5C's في أكتفل والهندسة العكسية في تصميم المنهج

بنود البرنامج

الجدول التالي يوضح محاور برنامج الدكتوراه المهنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها:

جدول رقم (1) :

محاور برنامج الدكتوراه المهنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

- نظريات تعليم اللغات للناطقين بغيرها	مهارات النشر العلمية	- كيفية عمل الاطار النظري للدراسة
- استراتيجيات التعلم النشط في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها		- مهارات كتابة الدراسات السابقة
- أنماط التعلم		- إجراءات الدراسة (أدوات الدراسة، نوع العينة، طرق جمع العينة، تحليل البيانات، صياغة الفجوة البحثية)
- تقييم الدارسين في برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها		- طريقة عمل استبانة الدراسة و دراسة الحالة و التحليل الاحصائي
• تصميم أدوات اختبار الأداء RUBRIC		- كيفية كتابة نتائج الدراسة و المناقشة
• أنواع الاختبارات اللغوية		- كيفية كتابة توصيات الدراسة و المقترحات
• تصميم جدول مواصفات الاختبارات المعيارية		- الطريقة الصحيحة لكتابة مراجع الدراسة
• تصميم الاختبارات اللغوية		- الطرق الحديثة في توثيق المراجع و الهوامش.
• تقييم الاختبارات الاختبارات اللغوية		
- دراسة حالة متعلم من الناطقين بغير العربية		- كيفية نشر الدراسة في المجالات العلمية العالمية
• تقرير دراسة الحالة		- نشر الدراسة في مجلات سكوبس
• رسالة للمعلم اللاحق		- طريقة اختيار المجلة المناسبة
• رسالة للطالب الذي تمت دراسة حالته		

بنود البرنامج

الجدول التالي يوضح محاور برنامج الدكتوراه المهنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها:

جدول رقم (١) :

محاور برنامج الدكتوراه المهنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

- مهارات الورد و البوربوينت في كتابة الرسائل و البحوث - اختزال الوقت من خلال استخدام البرمجيات و المواقع -التحفيز النفسي للصبر و المواصلة في كتابة الدراسة.			
مجموع الساعات: ١٤٠ ساعة تدريب نظري و تطبيق عملي			مجموع الساعات : ١٦٠ ساعة تدريب عملي و نظري

مجموع الساعات التدريبية كاملة لاجتياز البرنامج: (٥٠٠) ساعة موزعة كالتالي:
٣٠٠ ساعة تدريب عملي و نظري & ٢٠٠ ساعة عمل في تجهيز رسالة الدكتوراه و المناقشة العننية.

البند الرابع : شهادات البرنامج

- شهادة دكتوراه مهنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- صادرة عن جامعة ليدز المهنية في الولايات المتحدة الأمريكية
- معتمدة لدى كاتب العدل في ولاية ميريلاند الأمريكية والخارجية الأمريكية.
- معتمدة من قبل الأبوستيل (للإعتراف التركي و الأوروبي)
- موثقة لدى مؤسسة المعايير الدولية في أمريكا ISE
- إمكانية الحصول على اعتماد السفارات.(موجود حالياً اعتماد سفارة الكويت و البحرين و سلطنة عمان) ويكون بتكلفة إضافية حسب طلب السفارة)
- إمكانية حصول الخريج على شهادات منفصلة للمحاور الخاصة في البرنامج صادرة عن مؤسسة ايتيرن و موثقة لدى مؤسسة المعايير الدولية في أمريكا تحت مسمى شهادة دبلوم مهني.

بنود البرنامج

البند الخامس: رسوم البرنامج

- قيمة الاستثمار (الرسوم): **3700 \$** (ثلاثة آلاف و سبعمائة دولار أمريكي لا غير).

- تشمل هذه القيمة كل من:

- رسوم التسجيل و الحصول على هوية ورقم جامعي خاص بالمنتسب صادر عن جامعة ليدز المهنية في أمريكا.
- رسوم تصديق الشهادات لدى الخارجية الأمريكية والأبوستيل للاعتراف التركي والأوروبي.
- رسوم شحن الشهادات مختومة بالختم الذهبي والسري والتوقيع الحي إلى عنوان الخريج في أي دولة حول العالم.
- رسوم اصدار هوية جامعية برقم انتساب خاص لجامعة ليدز المهنية في أمريكا
- رقم دولي موحد ISCN صادر عن مؤسسة المعايير الدولية في أمريكا ISE يظهر على الشهادات الصادرة من ايتيرن التي تشهد باستكمال الخريج لمتطلبات البرنامج كجهة منفذة و مقيمة للمنتسبين للبرنامج.
- اسم مستخدم و كلمة سر خاصة بكل متعلم لإتاحة استخدام المنصة التعليمية الرسمية الخاصة بجامعة ليدز المهنية تضمن الوصول لجميع مصادر البرنامج من كتب وملخصات و مواد تدريبية خاصة ببرنامج الماجستير و تقديم الامتحانات وتسليم الواجبات و المشاركة في حلقات النقاش الخاصة بالمجال.
- رسوم التدريب النظري و التطبيق العملي.
- رسوم الإشراف على رسالة الدكتوراه.
- رسوم لجنة مناقشة رسالة الدكتوراه العلنية.



بنود البرنامج

البند السادس: عناوين مقترحة لرسائل الدكتوراه التي يحتاجها مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

يمكن تقديم بعض الاقتراحات لعناوين أبحاث دكتوراه في تعليم العربية للناطقين بغيرها. ومن هذه الاقتراحات:

- 1- تصميم وتطوير استراتيجيات تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها بالاعتماد على تقنيات التعلم الإلكتروني.
- 2- تحليل العوامل التي تؤثر في تحسين مستوى اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتطوير إطار عمل للتعليم الفعال والناجح.
- 3- دراسة أثر استخدام الألعاب والتطبيقات التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتحليل فعاليتها في تحسين مستوى اللغة العربية.
- 4- تصميم وتطوير مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتحليل فعالية هذه المناهج في تحسين مستوى اللغة العربية.
- 5- دراسة العوامل التي تؤثر في تعلم اللغة العربية كلغة ثانية، مثل الخلفية اللغوية والثقافية والنفسية للمتعلمين، وكيفية التعامل مع هذه العوامل في تصميم وتطوير برامج تعليمية فعالة.
- 6- دراسة أثر استخدام اللغات الأخرى في تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتحليل كيفية تعليم اللغة العربية لتلبية احتياجات المتعلمين الناطقين بلغات أخرى.
- 7- دراسة أثر الإنتاج المشترك والتعاوني في تحسين مستوى اللغة العربية للناطقين بغيرها، وكيفية تشجيع المتعلمين على المشاركة في الإنتاج المشترك والتعاوني في اللغة العربية.



بنود البرنامج

البند السابع: أسئلة شائعة وإجابات

- السؤال الأول: ماذا يستفيد الحاصلون على شهادة الدكتوراه المهنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؟

- 1- زيادة فرص العمل: يمكن لحملة الدكتوراه المهنية في تعليم العربية للناطقين بغيرها العمل في مؤسسات التعليم العالي والتدريب، والشركات الدولية والحكومية والمنظمات الدولية التي تعمل مع الناطقين بغير اللغة العربية.
- 2- تعزيز المهارات التدريسية: تمكن حملة الدكتوراه المهنية في تعليم العربية للناطقين بغيرها من تطوير وتحسين مهارات التدريس والتدريب في اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- 3- الابتكار في البحث العلمي: تسمح الدراسة في الدكتوراه المهنية بتوسيع المعرفة في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وتوفير الأسس العلمية للتعليم والتدريب وتحديد الخطط الفعالة لتعلم اللغة.
- 4- الريادة في مجال التعليم: يمكن لحملة الدكتوراه المهنية في تعليم العربية للناطقين بغيرها أن يصبحوا روادًا في مجال التعليم والتدريب للناطقين بغير اللغة العربية، وتطوير برامج وطرق تعليمية جديدة ومبتكرة.
- 5- زيادة الربط مع المجتمع: تساعد الدكتوراه المهنية في تعليم العربية للناطقين بغيرها على تعزيز الربط بين المجتمع العربي والمجتمعات الأخرى، وتشجيع التبادل الثقافي والتفاعل الثقافي بين الثقافات.



بنود البرنامج

البند السابع: أسئلة شائعة وإجابات

-السؤال الثاني: ما هو الفرق بين الدكتوراه المهنية و الدكتوراه الأكاديمية؟

- تختلف الدكتوراه المهنية والدكتوراه الأكاديمية في طبيعة الأبحاث والمهارات التي تنميها والمستوى الأكاديمي المستهدف.

- تركز الدكتوراه الأكاديمية على البحث العلمي والتحليل النظري والاكتشاف الجديد في المجال الأكاديمي المحدد، مثل العلوم أو الهندسة أو الأدب. وتهدف إلى تنمية المهارات الأكاديمية، مثل: القدرة على إجراء الأبحاث الأصيلة والكتابة الأكاديمية والتدريس الجامعي.

أما الدكتوراه المهنية، فتهدف إلى تطوير المهارات اللازمة للمهنة المحددة، مثل الطب أو الصيدلة أو التعليم أو التجارة أو القانون أو إدارة الأعمال. وتركز الدكتوراه المهنية على تحسين مهارات العمل العملية وتطوير الحلول العملية للمشكلات المهنية الحالية.

وبشكل عام، تشتمل الدكتوراه الأكاديمية على دراسة أعمق وأكثر تخصصًا للموضوع المحدد، في حين تركز الدكتوراه المهنية على تطبيق المعرفة بشكل أعمق وتطوير المهارات في سياق العمل الحالي. عادةً ما تتطلب الدكتوراه الأكاديمية من طالب الدراسات العليا العمل لمدة 3-5 سنوات في إجراء بحث أصيل وإنتاج أطروحة أكاديمية. ويتم تدريس المواد الأكاديمية التي تتعلق بمجال الدراسة وتعتبر البحوث الأساسية في تحليل وفهم الموضوع المحدد. وعادة ما يتطلب الحصول على الدكتوراه الأكاديمية إثبات قدرة الطالب على إجراء أبحاث أصيلة وإنتاج مساهمات أكاديمية جديدة ومفيدة في مجال الدراسة.



بنود البرنامج

البند السابع: أسئلة شائعة وإجابات

أما الدكتوراه المهنية، فعادة ما تتطلب من الطلاب العمل لمدة ثلاثة فصول دراسية-إلى أربعة فصول دراسية وإجراء بحوث تتعلق بالمجال المهني الذي يدرسه. وتركز الدراسة في الدكتوراه المهنية على تحسين المهارات العملية المطلوبة للنجاح في المهنة، مثل إدارة المشاريع وأساليب التدريس وتحليل البيانات واتخاذ القرارات. وغالباً ما يتضمن البرنامج عمل تدريبي أو مشروع عمل يهدف إلى تطبيق المهارات المكتسبة في سياق عملي.

يمكن اعتبار الدكتوراه الأكاديمية بمثابة بوابة الدخول إلى مجال البحث الأكاديمي والأكاديميين يهدفون من خلال الدكتوراه إلى تطوير قدراتهم البحثية والأكاديمية وتأهيل أنفسهم للعمل في الأوساط الأكاديمية، مثل الجامعات ومؤسسات البحث.

بالمقابل، يهدف برنامج الدكتوراه المهنية إلى تطوير قدرات المنتسبين في مجالات الأعمال والتعليم والتسويق والهندسة والصحة والتكنولوجيا وغيرها، ويتمحور التدريب في الدكتوراه المهنية حول الحصول على المهارات والمعرفة اللازمة للعمل في القطاعات الإنتاجية المختلفة.

وبالإضافة إلى ذلك، يمكن للدكتوراه المهنية تركيز الطلاب على المشكلات والتحديات العملية التي تواجه القطاعات الصناعية والإنتاجية، ويتمحور البحث والدراسة في الدكتوراه المهنية حول تحسين الممارسات وتطوير الحلول العملية للمشاكل الحالية والمستقبلية.



الاعتمادات

21026492-127

United States of America



DEPARTMENT OF STATE

To all to whom these presents shall come, Greetings:

I Certify That the document hereunto annexed is under the Seal of the Secretary of State of the State(s) of Maryland, and that such Seal(s) is/are entitled to full faith and credit.*

**For the contents of the annexed document, the Department assumes no responsibility
This certificate is not valid if it is removed or altered in any way whatsoever*



In testimony whereof, I, Antony J. Blinken, Secretary of State, have hereunto caused the seal of the Department of State to be affixed and my name subscribed by the Assistant Authentication Officer, of the said Department, at the city of Washington, in the District of Columbia, this twenty-first day of April, 2021.

Antony J. Blinken

Secretary of State

By *M. Matthews*

Assistant Authentication Officer,
Department of State

*Issued pursuant to CHXIV, State of
Sept. 15, 1789, 1 Stat. 68-69; 22
USC 2657; 22USC 2651a; 5 USC
301; 28 USC 1733 et. seq.; 8 USC
1443(f); RULE 44 Federal Rules of
Civil Procedure.*

الاعتمادات



The State of Maryland

Office of the Secretary of State

This Certification is not valid for use anywhere within the United States of America, its territories or possessions.
This Certification does not certify the content of the document for which it is issued.

I, John C. Wobensmith, Secretary of State of Maryland, under and by virtue of the authority vested in me by Section 7-106 of the State Government Article of the Annotated Code of Maryland, Do Hereby Certify that

Scott A. Poyer

who has made and signed the attached certificate, was on the date thereof, the duly elected and qualified Clerk of the Circuit Court whose official acts as such should be given full faith and credit in all Courts of Justice and elsewhere.



In Testimony Whereof, I hereunto set my hand and have caused to be affixed the official seal of the Secretary of State, at Annapolis, this 12th day of February, in the year of our Lord 2021

Handwritten signature of John C. Wobensmith in black ink.

Secretary of State

No. 302199

الهوية

 **LEEDS**
Professional University

Membership Card



NAME	XXXXXXXX
ID NO	XXXXXX
Status	Professional Doctorate
Expiry Date	01/01/2024

Director









Certificate

LEEDS PROFESSIONAL UNIVERSITY

UPON RECOMMENDATION OF THE FACULTY OF
ARTS AND HUMAN SCIENCES

HEREBY BESTOWS UPON

FAWZI M.O.ASHOUR

IN RECOGNITION OF THE MERITORIOUS FULFILLMENT OF
THE PRESCRIBED REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF

**PROFESSIONAL DOCTORATE OF
TEACHING ARABIC FOR SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES-TASOL**

WITH ALL THE RIGHTS, HONORS AND PRIVILEGES PERTAINING
THERE TO, AWARDED ON THE 01ST OF FEBRUARY IN THE YEAR 2023

DIRECTOR

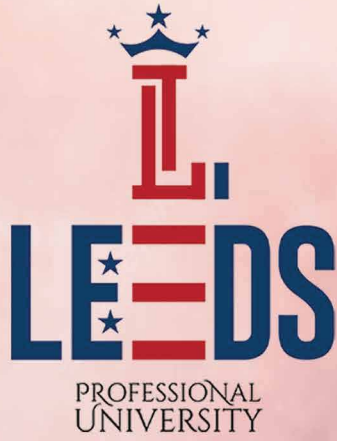
REGISTER

PRESIDENT



ISSUED ON: 01 / 02 / 2023
ID NO.: AMMAN / ETURN / 12000 / 2023





انت الآن في مرحلة إعداد
مستقبل مهني أفضل..
فكن حريصاً على جعله مستقبلاً
باهراً مليئاً بالنجاحات فقط

SUCCESS



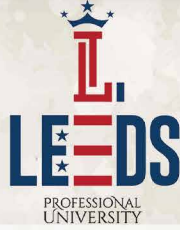
eTurn

Contact Information

Mobile : **00962777357737**

Email : eTurn.arabicmajless@eturn-group.com

Website : www.eTurn-group.com



Contact Information

Mobile : **00905528433116**

Website : www.leedsuniv.us

Email : INFO@LEEDSUNIV.US

Piri reis mahallesi, senol sokak No:24 / F I Darica - Kocaeli

